



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر لیلا خانعلی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: leilakhanali@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: طب مکمل و جایگزین نوع و تعداد واحد: نیم واحد کارآموزی پیش نیاز / هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری محل برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۰۷/۱۲		
شرح دوره: در این کارآموزی با تدریس بالینی انواع روش های طب مکمل رایج به دانشجو کمک می شود تا آموخته های خود را به صورت ارایه یک برنامه مراقبتي جامع مبتنی بر طب ادغام یافته و براساس نیاز بیمار اجرا و ارزشیابی نماید.		



طرح درس مرحله ای								
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳
			دانش	حرکتی	عاطفی			
روز اول	آشنایی با درمان ادغام یافته در سالمندان مبتلا به سرطان	آشنایی با بخش و اهداف کارآموزی و نیز انتخاب کیس مناسب و تعیین انواع طب مکمل مناسب برای بیمار	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی
روز دوم	آشنایی با درمان ادغام یافته در سالمندان مبتلا به سرطان	اجرای برنامه مراقبتی مرتبط با طب مکمل	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی
روز سوم	آشنایی با درمان ادغام یافته در سالمندان مبتلا به	اجرای برنامه مراقبتی مرتبط با طب مکمل	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای										
									سرطان	
دکتر لیلا خانعلی	۸۰	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	ارزشیابی برنامه اجرا شده	آشنایی با درمان ادغام یافته در سالمندان مبتلا به سرطان	روز چهارم

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن میمن و درس حذف خواهد شد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)



- در زمان حضور در کارآموزی رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۴	عملکرد روزانه، حضور فعال، رعایت پوشش حرفه ای، ارتباط	۱۰۰
تراکمی ^۵		

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع:

الف. کتب

Adams,J. Tovey,P. Complementary and alternative medicine in Nursing and Midwifery towards a Critical Social Science. Routledge Publisher
Lindquist,R. Snyder,M. Tracy,M,F. Complementary and alternative Therapies in Nursing, New York, Springer Publishing Company

ب. محتوای الکترونیک

[/https://www.cancer.org](https://www.cancer.org)